

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO
ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Organização individual - Português - Matemática - Estudo do Meio	25%	<ul style="list-style-type: none"> Organiza o caderno diário Utiliza e organiza o manual escolar e outros recursos disponíveis Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos estabelecidos Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador (A, B, C, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Observação direta Grelhas de registo Fichas de trabalho Autoavaliação Heteroavaliação
Técnicas de trabalho/estudo - Português - Matemática - Estudo do Meio	25%	<ul style="list-style-type: none"> Elabora esquemas e/ou resumos Lê e interpreta esquemas, mapas, tabelas, gráficos Pesquisa, organiza e produz informação Organiza e realiza, progressivamente e de forma autónoma, as tarefas Identifica os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens e investe na sua melhoria 		
Tarefas de remediação/consolidação - Português - Matemática - Estudo do Meio	50%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e exprime com clareza dúvidas e dificuldades Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho e de estudo Escuta, para aprender e constrói conhecimentos Sistematiza a aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos nas aulas Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais) Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo